

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 60»

390023, г. Рязань, ул. Фирсова, д.6, корп. 1.  
390023, г. Рязань, ул. Есенина, д. 58

т: 29-15-27, 44-67-03



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 60»**

## Аналитическая часть отчета

### 1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 60»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60», в дальнейшем именуемое МБДОУ было открыто в 1961 г.

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 60».
2.	Юридический адрес	390023 г. Рязань ул. Есенина д.58
3.	Фактический адрес	390023 г. Рязань, ул. Есенина д.58; 390023 г. Рязань, ул. Фирсова, д. 6, корп. 1
4.	Руководитель Учреждения	Заведующий Шишкина Елена Васильевна
5.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходной: суббота, воскресенье
6.	Телефон e-mail	29-15-27; бухгалтерия 55-80-50 ds60.ryazan@ryazan.gov.ru
7.	Устав	№ 3050 от 20 марта 2023 г.
8.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№ 27-0863 от 16 февраля 2012 г.
9.	ОГРН	1036208000168
10.	ИНН / КПП	ИНН 6231042908 /КПП 623401001

### 2. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 60» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 60»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 60»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 60»;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда;
- Положение об Общем собрании;
- Положение об антикоррупционной политике;

- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими научными услугами;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 60»;
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

### **3. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 60».**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 60» осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

**Единоличным исполнительным** органом образовательного учреждения является руководитель — заведующий МБДОУ Шишкина Е.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В МБДОУ сформированы **коллегиальные органы управления:**

- Педагогический Совет;
- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Попечительский Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура** – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Попечительский Совет.

**2 структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, завхоз.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим

персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### **4. Сведения о педагогическом составе в МБДОУ «Детский сад № 60».**

Педагогический состав детского сада - 25 человек.

Из них:

21 воспитателя;

2 учителя - логопеда;

1 музыкальный руководитель;

1 педагог - психолог.

#### **Профессиональный уровень педагогического коллектива:**

Квалификационную категорию

ВКК – 12 педагогов

I КК - 7 педагога;

Без категории – 6 педагога.

По образованию:

высшее педагогическое – 17 человек

среднее педагогическое - 8 человек

Курсы повышения квалификации на базе Автономной некоммерческой организации «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» прошли 4 воспитателя по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году планируется продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов по программе внедрения Федеральной образовательной программы.

#### **5. Сведения о детях, посещающих МБДОУ «Детский сад № 60».**

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп. Из них 5 групп – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп - общеразвивающей направленности.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 252 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

## 6. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Детский сад № 60» осуществляется на основе годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

1. Основная цель образовательной деятельности - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.

2. Содержание Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 60» направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников.

3. Организация основной образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В рамках образовательной деятельности проводились групповые и подгрупповые занятия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 60» в 2022-2023 учебном году были поставлены **следующие задачи**:

- продолжать углублять работу по расширению и обогащению лексического запаса дошкольников с ТНР;
- совершенствовать работу педагогов по формированию у детей морально-патриотических чувств через воспитание любви и уважения к семье, родному городу, родному краю;

- акцентировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры дошкольников через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников- приоритетная задача педагогов»; «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Совершенствование использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессе».

2. Семинары «Создание условий для обогащения словарного запаса у дошкольников с ТНР»; «Роль развивающей предметно-пространственной среды как эффективное условие полноценного развития личности»; «Роль развивающей среды в полноценном развитии личности»; «Формирование интереса к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»; «Значение ознакомления детей с историей родного края в патриотическом воспитании дошкольников».

3. Консультации для педагогов «Методы и приёмы словарной работы с детьми в разных видах деятельности»; «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Формы и методы работы при реализации ОД с помощью дистанционных технологий»; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

4. Консультация на основе презентации «Система развития речи дошкольников как целостный педагогический процесс» .

5. Дискуссия «Подходы к организации работы по развитию речи дошкольников: традиции и современность».

6. Коллективные просмотры занятий по развитию речи.

7. Коллективные просмотры групповых мероприятий по патриотическому воспитанию.

8. Проведены смотр-конкурс развивающей среды в группах под девизом «В пустой комнате ребенок не заговорит...»; конкурс на лучшее пособие «Хочу все знать» по патриотическому воспитанию дошкольников; смотр-конкурс оформления групп к Новому году «Зимние фантазии»; смотр-конкурс по подготовке развивающей среды к летнему оздоровительному

Основная трудность в работе - отсутствие спортивного зала и инструктора по физкультуре. Таким образом, воспитателям приходится работать в предлагаемых обстоятельствах. Однако работа в данном направлении проводилась систематически.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром, которые находятся в штатном расписании ГБУ РО «ГДП № 2». Ежегодно проходит медосмотр детей с участием узких специалистов: окулист, ортопед, отоларинголог, невропатолог, логопед. Осмотры детей проходят согласно плана детской поликлиники. Детей с выявленной патологией направляют в Детскую поликлинику на обследование. Дети, состоящие на ДУ, наблюдаются у специалистов и участковых педиатров по индивидуальному плану.

Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием ОД в режиме 5-тидневной недели и не превышает норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с «Санитарно-эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей 12-тичасовой.

В ДОУ регулярно проводятся необходимые **мероприятия по профилактике заболеваний:**

- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- постоянный контроль за осанкой;
- профилактический прием иммуномодуляторов (оксалиновая мазь);
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (лук, чеснок);
- употребление соков и фруктов;
- прием поливитаминов.

**С целью укрепления здоровья детей** педагоги ДОУ используют здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные занятия;
- подвижные игры на прогулке и в групповых комнатах, как часть занятия или в самостоятельной деятельности;
- динамические паузы во время занятий по мере утомляемости детей (включали в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, в зависимости от вида деятельности);
- релаксация в любом подходящем помещении с использованием звуков природы, спокойной классической музыки (Чайковский, Рахманинов);
- гимнастика для глаз ежедневно по 3-5 минут;
- пальчиковая гимнастика проводилась индивидуально или в подгрупповой работе ежедневно, особое внимание уделялось детям с нарушениями речи;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика ритмическая, включающая элементы худ. гимнастики, танцевальные движения народных и современных танцев.

Использование указанных оздоровительных технологий проходило в форме игры. Именно так обучение и оздоровление происходит с легкостью.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины.

Во всех группах, логопедическом и медицинском кабинетах есть бактерицидные рециркуляторы; дезинфекция воздуха проводится регулярно. Соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

Достаточное внимание уделяется организации питания дошкольников

В ДОО организовано 4-х разовое питание, согласно перспективному 10-и дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент блюд разнообразный, проводится «С» витаминизация 3-го блюда, запрещённые блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В срок ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции и т.д.).

### **7. Анализ результатов выполнения образовательной программы.**

Целью образовательного процесса ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Для освоения программ в ДОО создана **развивающая предметно-пространственная среда**, система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, деятельности, возраста, опыта и уровня развития детей.

Реализация регионально-национального компонента происходила посредством ознакомления детей с родным краем, культурой и бытом народа. В группах оформлены тематические уголки, проводились экскурсии и посещения библиотек, краеведческого музея (в прошедшем учебном году проходили онлайн экскурсии)

Помещения ДОО и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивными уголками. В уголках природы помещены комнатные растения, природный материал, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников.

При создании развивающей среды педагоги опирались на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия; учитывался личностно-ориентированный подход.

В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования.

Руками педагогов и родителей изготовлены разнообразные виды театров, элементы костюмов для театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сенок); атрибуты, для сюжетно-ролевых игр, режиссерских, игр-драматизаций, Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игры, игрушки, пособия.



Для развития конструктивной деятельности детей приобретены строительный материал, разнообразные конструкторы, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания. Собран материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Во всех группах оформлены книжные уголки.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности, что дает возможность реализовать их желания и планы и положительно влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Надо отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательной активности детей.

Согласно анализу обследования в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют больше половины обследованных детей. Сравнительный анализ результатов освоения ОП на начало и конец учебного года показали положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Самые низкие показатели выявлены по речевому и физическому развитию. Итоговые результаты педагогической диагностики в старшей группе показали высокий уровень освоения детьми образовательной программы. Ниже он в подготовительной группе для детей с тяжелым нарушением речи, что обусловлено объективными причинами.

## **8. Анализ коррекционной работы.**

В детском саду проводилась коррекционно-профилактическая работа с детьми. В ДОУ функционировали три группы для детей с ТНР.

Учителями-логопедами Сизихиной Е.В. и Крутовой И.А., Мурадовой С.И., Панкратовой П.С. была определена задача на учебный год: продолжать углублять работу по расширению и обогащению лексического запаса дошкольников с ТНР.

□ Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного образования:

Комплексные программы:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

• Коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»

• Парциальные программы:

1. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой;

1. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушакова.

2. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог».  
С. Н. Николаева.
6. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
7. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».  
Н.В. Алешина.
8. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева,  
В.А. Позина.
9. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
10. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И. Пензулаева
11. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова
12. Программа эстетического воспитания. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина
13. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  
«Цветные ладошки». И.А. Лыкова.
14. Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплунова,  
И. Новоскольцева.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации; оформлены речевые карты, обработаны результаты диагностики.

В конце учебного года учителя – логопеды провели сравнительный анализ речевого развития и отследили динамику развития детей в старшей и подготовительной к школе группах. Результаты диагностики показали, что наблюдается рост в развитии понимания речи, в формировании грамматического строя речи, словаря и навыков словообразования, в развитии общей и мелкой моторики. В старшей группе в результате проведенной коррекционной работы показатели речевого развития улучшился на 13%. В подготовительной группе - на 25%. Проводимая работа дала положительные результаты, хотя и незначительные. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями и совершенствовать коррекционно-логопедическую работу с детьми.

**Психолого-педагогическая деятельность** в ДОУ направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия дошкольников.

При анализе групповых результатов у детей наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в умении обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы. Виден запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо продолжать совершенствовать формы работы, методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

В прошедшем учебном году было выпущено в школу 56 воспитанников подготовительной к школе группы. Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей (56%) имеют средний уровень развития психических процессов, 33% детей – высокий уровень. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе,

результаты распределились таким образом: полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы; условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 43% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки); низкий уровень мотивационной готовности имеют 10% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована; они не могут самостоятельно ставить перед собой цель, не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно - развивающему процессу.

#### **9. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума.**

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк). Управление деятельностью ППк осуществляла - заместитель заведующего по ВМР. С целью обеспечения комплексного сопровождения детей в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты: учителя-логопеды Крутова И.А., Мурадова С.И., Панкратова П.С., Сизихина Е.В.; педагог-психолог Гладкова Е.Н., воспитатели Князева Н.Н., Роткина Е.В., Федянина Е.Ю., Чепурная Н.А.

В течение учебного года воспитатели и специалисты выявляли детей с отклонениями в развитии, составляли индивидуальные маршруты для оказания индивидуальной коррекционной помощи, отслеживали динамику развития детей. У большинства воспитанников наблюдалась положительная динамика.

Члены консилиума обеспечивали комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ, а также оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса.

#### **10. Методическая работа.**

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий. Методической службой нашего образовательного учреждения в 2022 – 2023 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции и профессиональных качеств педагогов через проведение курсов повышения квалификации.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: четыре учителя-логопеда; педагог-психолог; музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

В апреле воспитатель Строченко Т.В. успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Таким образом, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

После анализа работы с кадрами были выделены перспективы развития данного направления:

- продолжать стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе, самообразование педагогов, педагогические советы), проведения аттестации педагогических кадров;
- планировать дальнейшие разработки программ, проектов, участие в конкурсах, которые отражены в годовом плане дошкольного учреждения;
- создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте;
- развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями воспитанников.

### **11. Материально – техническое оснащение образовательного процесса ДОО**

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Групповые помещения ДОО используются для разнообразной работы, действует «система многофункциональности».

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и коллективной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В 2022-2023 г.г. проведены следующие ремонтные работы по улучшению материально – технической базы МБДОО:

- Настенный «Жираф» бизборд – 1 шт.
- Костюмы новогодние (дед мороз и снегурочка) – по 1 шт.
- Установка домофона на входную группу «Радуга»
- Установка малой формы «Корабль»
- Приобретение горшков для ясельной группы
- Приобретение краски для ремонта группы и покраски оборудования
- Замена линолеума в кабинете бухгалтера и коридоре
- Установка двери на пищеблок
- Приобретение антресоли в методический кабинет
- Приобретение светильников в группу «Пчелки»
- Приобретение игрушек и развивающих игр в группу «Теремок»
- Очистка крыши и водостоков
- Замена половой плитки одного и центрального входа
- Капитальный ремонт входной группы.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В МБДОУ имеется логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский, методический кабинеты и другие служебных помещений. Музыкально-спортивный зал в МБДОУ имеется (ул. Фирсова, д. 6, корп. 1), занятия с детьми проводятся в групповых комнатах и на спортивной площадке.

## **12. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Работа с детьми в данном направлении реализовывалась на основе Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Педагоги, медицинский персонал и музыкальный руководитель вели работу с детьми планомерно и с учётом индивидуальных особенностей детей. Обеспечивалась оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательно-игровая деятельность.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения уделял должное внимание закаливающим процедурам: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя, солнечные ванны. Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа;
- облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- утренняя гимнастика, спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- прогулки (все группы) ежедневно 2 раза в день.

А также:

- дыхательная гимнастика; массажные дорожки и босохождение;
- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;
- витаминизированное питье (все группы).

В ДОУ установлен необходимый режим функционирования (отопление, водоснабжение, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Основная трудность в работе - отсутствие спортивного зала и инструктора по физкультуре. Таким образом, воспитателям приходится работать в предлагаемых обстоятельствах. Однако работа в данном направлении проводилась систематически.

**Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада** за последние 3 года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год кардинально не меняется. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Данные по детскому травматизму за 2022 – 2023 учебный год:

На занятии – 0;

На прогулке – 0;

В процессе режимных моментов – 0;

Другое – 0.

Учитывая данные анализа состояния здоровья детей, особое внимание по-прежнему следует уделять вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, а также совершенствованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**Необходимо отметить:**

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### **13. Обеспечение безопасности**

В МБДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня:

- по периметру территории имеется забор из профлиста высотой 2,0 м, металлическая калитка оборудована домофоном, металлические ворота с металлическими задвижками;
- технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ;
- имеется в наличии системы автоматической пожарной сигнализации, системы передачи сигнала о срабатывании АПС в подразделение пожарной охраны. Огнетушители в количестве 6 штук, имеются план-схемы эвакуации;
- кнопка тревожной сигнализации находится в рабочем состоянии;

В ДОУ созданы все условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. С детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

#### 14. Работа с родителями воспитанников и социальными структурами

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОО продолжал планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности развития воспитанников в ДОО и семье.

При этом ставились следующие задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО, поиск наиболее эффективных форм работы;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились:

- изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей
- (анкетирование, беседы, наблюдения);
- психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);
- совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт ДОО, выставки детских работ);
- родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы ДОО;
- разнообразные выставки, конкурсы и проекты, в том числе и в дистанционном формате.
- индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования детей;
- обсуждение проекта программы воспитания ДОО.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала «Осенний Вернисаж!», к новомуднему празднику «Зимние фантазии», конкурс поделок к дню космонавтики «Космические просторы».

Родительская общественность принимает большое участие в проведении уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

**Однако не все родители** дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Данная проблема возникает чаще всего из-за ограниченного количества времени у родителей. Современная действительность такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества, основанных на использовании ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОО; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары).

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа в прошлом учебном году была затруднена в связи с объективными причинами. Но мы продолжили сотрудничество с Театром кукол города, Дворцом детского творчества, Областной детской

библиотекой, Художественным музеем и школой № 8. Мероприятия проходили в дистанционном режиме и с соблюдением требований Роспотребнадзора.

### **15. Наши успехи.**

Неотъемлемой частью работы педколлектива является участие дошкольников в смотрах и конкурсах. Прошедший учебный год стал очень плодотворным для педагогов и детей нашего ДОУ:

- участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ;
- участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка»;
- участие в природоохранительном месячнике «Столовая для пернатых»;
- участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины»;
- участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста;
- участие в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение».
- Региональный конкурс "Азбука финансовой грамотности от А до Я" в номинации "Конкурс рисунков", 2023 г. - III место Прошкина Софья.
- Лауреат I этапа Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в номинации «Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», - Маркушова Елена Александровна;
- Победители литературно-творческого конкурса для воспитанников ДОУ " Сказочные уроки К. Ушинского", приуроченный к 200-летию со дня рождения великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Номинация "Юный иллюстратор". Воспитатели: Сапегина Оксана Викторовна, Малышева Екатерина Николаевна. Воспитанники: Акчурин Демид, Евтюхин Миша, Кареева Ксюша, Кураева Настя, Малышева Аня;
- Диплом II степени в Открытом педагогическом конкурсе "Есенинские уроки" в номинации "Олимпиада", 2023г. Миронова Мария Алексеевна
- 3 место в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов "Герои Отечества", 2023 г. Губина Н.И.;
- Специальный приз в XII открытом семейно-досуговом конкурсе прикладного творчества «Бабушкин коврик», Князева Н.Н.
- II место в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, в номинации: "Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации - "Авторская разработка". Педагоги: Антошкину Е.Ю., Князева Н.Н., Роткину Е.В.
- Диплом лауреата III степени в номинации "Две звезды" в XII - городском конкурсе-фестивале художественного творчества дошкольников "Зимний калейдоскоп"
- Участник в открытом семейно-досуговом конкурсе кроссвордов "Герои Отечества", 2023г. Тиштяпкина В.А.



## **16. Основные проблемы**

В связи с многолетней эксплуатацией здания (год постройки 1961) необходим ремонт фасада детского сада, замена асфальтового покрытия, замена ограждения по периметру территории, установка теневых навесов на семи участках, установка освещения по периметру.

### **16. Перспективы педагогической деятельности на 2024 год**

С учетом полученных данных по результатам анкетирования педагогов и родителей воспитанников было определено направление дальнейшей инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с основными перспективами работы педагогического коллектива. Педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- продолжать углублять работу педагогов по формированию у детей морально-патриотических чувств через воспитание любви и уважения к семье, родному городу, родному краю;
- совершенствовать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формировать основы гигиенической культуры дошкольников через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- формировать лексическую систему у дошкольников с ТНР посредством игры.

Анализ вышеизложенного показал, что в МБДОУ «Детский сад № 60» созданы условия для гармоничного развития личности дошкольника.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60»

Е.В. Шишкина.

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 60»  
подлежащей самообследованию на 01.04.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 252 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 252/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 62/ 21,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 62/ 24,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 62/ 24,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 17/68 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 17/68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 8/32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 8/32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек 19/92,3 %
	в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек 12/61,5 %
1.8.2	Первая	человек 7/30,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 1/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 8/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 252 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60»

Е.В. Шишкина.